

Piano di Studi Teens (11 - 18 anni)

Articolato su 5 livelli di competenza linguistica generale e in linea con il Common European Framework of Reference (C.E.F.R.), il nostro piano di lavoro per la lingua inglese si presenta così strutturato:

Livelli Athena Docet		C.E.F.R.	Ore	Esami Cambridge English	Competenze
Teen 1	pre-A1	A1 Breakthrough	45		Nel livello Teen 1 lo studente affronta lo studio della grammatica di base, acquisisce un numero di vocaboli sufficienti per iniziare a gestire una prima comunicazione orale e scritta.
Teen 2	A1		45		Nel livello Teen 2 lo studente comprende e produce frasi di uso quotidiano tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere a quesiti sulla sua vita personale. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente.
Teen A2	A2	A2 Waystage	60 (45+15*)	Key (KET)	Il livello Teen A2 consente allo studente di comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa esprimere bisogni immediati.
Teen B1 (Teen B1.1 Teen B1.2)	B1	B1 Threshold	120 (45+15* annui)	Preliminary (PET)	Nel livello Teen B1 lo studente comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di descrivere esperienze, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
Teen B2 (Teen B2.1 Teen B2.2 Teen B2.EP)	B2	B2 Vantage	210 (45+30* annui 30+20* EP)	First (FCE)	A livello Teen B2 lo studente è in grado di cogliere i punti principali di un discorso complesso, ha ormai acquisito disinvoltura e facilità nell'uso della lingua scritta e parlata, in situazioni anche impegnative. Sa gestire forme articolate in ambito grammaticale ed ha un uso avanzato dei vocaboli e delle terminologie proprie della lingua inglese.
Bridge to C1	B2+	B2/C1	75 45+30*		Questo livello di passaggio è necessario per consolidare le competenze linguistiche del livello post intermedio. E' la fase in cui lo studente impara a produrre in modo puntuale le strutture grammaticali del livello precedente, e a utilizzare un lessico vario per esprimere le sue opinioni su argomenti familiari e non.
Teen C1 (Teen C1.1 Teen C1.2)	C1	C1 Effective Operational Proficiency	240 (60+60* annui)	Advanced (CAE)	A livello Teen C1 lo studente comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici.

* ore di self-study

Le domande dei genitori

1) In che gruppo sarà inserito mio figlio?

A partire dalla 3ª elementare tutti i nuovi studenti vengono valutati in base ad un test di ingresso. Il test, che si compone di una parte scritta e di un breve colloquio orale, ci aiuta a scegliere il livello del corso e consente al team della progettazione di stabilire un primo contatto positivo con lo studente.

2) Che succede se mio figlio perde una lezione?

Assenze sporadiche non pregiudicano il buon andamento del corso. Grazie al nostro sistema gestionale gli studenti (e i genitori) sono sempre aggiornati sul contenuto delle lezioni e sui compiti assegnati per casa. Nel caso di assenze che si prolunghino oltre le 3 settimane consecutive, per motivi di salute, la scuola offre la possibilità di un recupero individuale gratuito - solitamente 1 ora ogni 3 lezioni consecutive perse.

3) Cosa si intende per 'self-study'?

L'apprendimento di una lingua non si limita alla lezione in aula. La metodologia 'Blended Learning' prevede che lo studente frequenti le lezioni in classe e completi le ore previste nel 'self-study', ovvero ore di attività on-line indicate e monitorate dal docente. Il completamento delle ore di 'self-study' e lo svolgimento dei compiti assegnati a casa sono essenziali per la buona riuscita del corso.

4) Come posso seguire i progressi di mio figlio?

L'intero staff didattico – docenti e personale dedicato – è sempre a vostra disposizione per chiarire qualsiasi eventuale dubbio. Inoltre, alla fine di ogni quadrimestre i docenti stilano un report didattico nel quale vengono indicati i progressi e i margini di miglioramento di ciascuno studente. E' anche possibile prenotare un appuntamento nella giornata dedicata agli incontri genitori-docenti, che si tiene intorno a metà anno scolastico.

5) I docenti sono madrelingua?

I docenti sono sia madrelingua che bilingue e tutti hanno conseguito una specifica qualifica per l'insegnamento.