

# Piano di Studi Adults

Articolato su 8 livelli di competenza linguistica generale e in linea con il Common European Framework of Reference (C.E.F.R.), il nostro piano di lavoro per la lingua inglese si presenta così strutturato:

Livelli Athena Docet		C.E.F.R.	Ore	Esami Cambridge English	Competenze
Beginner	pre-A1	A1 Breakthrough	45		Nel livello Beginner lo studente affronta lo studio della grammatica di base, acquisisce un numero di vocaboli sufficienti per iniziare a gestire una prima comunicazione orale e scritta.
Elementary	A1		90 (60+30*)		Nel livello Elementary lo studente comprende e produce frasi di uso quotidiano tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere a quesiti sulla sua vita personale. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente.
Pre-Intermediate	A2	A2 Waystage	90 (60+30*) 30 E.P. optional (15+15*)	Key (KET)	Il livello Pre-Intermediate consente allo studente di comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa esprimere bisogni immediati.
Intermediate	B1	B1 Threshold	90 (60+30*) 30 E.P. optional (15+15*)	Preliminary (PET) BEC Preliminary	Nel livello Intermediate lo studente comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano il lavoro/studio, il tempo libero, ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di descrivere esperienze, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
Post-Intermediate	B1+	B1/B2	90 (60+30*)		In questo livello di passaggio, lo studente impara a cogliere i punti principali di un discorso complesso, impostato sia su temi astratti che concreti. Sa interagire con fluidità e spontaneità, non ha problemi ad intrattenersi con un parlante nativo, producendo a sua volta un discorso chiaro e articolato, può sostenere il proprio punto di vista su argomenti di attualità e discutere vantaggi e svantaggi.
Upper-Intermediate	B2	B2 Vantage	135 (90+45*) 40 E.P. optional (20+20*)	First (FCE) BEC Vantage	A livello Upper-Intermediate lo studente è in grado di cogliere i punti principali di un discorso complesso, ha ormai acquisito disinvoltura e facilità nell'uso della lingua scritta e parlata, in situazioni anche impegnative. Sa gestire forme articolate in ambito grammaticale ed ha un uso avanzato dei vocaboli e delle terminologie proprie della lingua inglese.
Bridge to Advanced	B2+	B2/C1	90 (45+45*)		Questo livello di passaggio è necessario per consolidare le competenze linguistiche del livello post intermedio. E' la fase in cui lo studente impara a produrre in modo puntuale le strutture grammaticali del livello precedente, e a utilizzare un lessico vario per esprimere le sue opinioni su argomenti familiari e non.
Advanced	C1	C1 Effective Operational Proficiency	135 (90+45*) 40 E.P. optional (20+20*)	Advanced (CAE) BEC Higher	A livello Advanced lo studente comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici.
Proficiency	C2	C2 Mastery	240 (60+60* annui)	Proficiency (CPE)	E' il livello di colui che ha le competenze molto vicine a quelle di un madrelingua. E' il livello più avanzato del nostro corso, rivolto a persone vogliono confermare o mantenere la lingua attraverso un lavoro sistematico di ripresa delle strutture grammaticali complesse, di arricchimento del lessico attraverso lo studio e la lettura di testi autentici e di mantenimento dell'accuratezza espressiva.

\*ore di self-study

## Le domande più frequenti

### 1) *In che gruppo sarò inserito?*

Tutti i nuovi studenti vengono valutati in base ad un test di ingresso. Il test, che si compone di una parte scritta on-line e di un breve colloquio orale in sede, ci aiuta a scegliere il livello del corso e consente al team della progettazione di stabilire un primo contatto positivo con lo studente.

### 2) *Che succede se perdo una lezione?*

Assenze sporadiche non pregiudicano il buon andamento del corso. Grazie al nostro sistema gestionale gli studenti sono sempre aggiornati sul contenuto delle lezioni e sui compiti assegnati per casa. Nel caso di assenze che si prolunghino oltre le 3 settimane consecutive, per motivi di salute, la scuola offre la possibilità di un recupero individuale gratuito - solitamente 1 ora ogni 3 lezioni consecutive perse.

### 3) *Cosa si intende per 'self-study'?*

L'apprendimento di una lingua non si limita alla lezione in aula. La metodologia 'Blended Learning' prevede che lo studente frequenti le lezioni in classe e completi le ore previste nel 'self-study', ovvero ore di attività on-line indicate e monitorate dal docente. Il completamento delle ore di 'self-study' e lo svolgimento dei compiti assegnati a casa sono essenziali per la buona riuscita del corso.

### 4) *I docenti sono madrelingua?*

I docenti sono sia madrelingua che bilingue e tutti hanno conseguito una specifica qualifica per l'insegnamento.